

Лист ознакомления с образовательной деятельностью

СРЕДА	Дата: 08.04.2020	Тема недели «Дикие животные»			
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей	Учет реализации программы		
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная			
ПЕРВАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
<p>Беседа о лесных жителях. Какой зайчик? Какие у него шубка, ушки, хвост? Как заяц прыгает? Кого боится заяц?</p> <p>ТРИЗ - минутка: МТ «сравнение диких и домашних животных весной» Цель: учить детей находить сходства и отличия между дикими и домашними</p> <p>Ситуативная беседа «Таблетки растут на грядке» Цель: Дать знания об овощах, познакомить с понятием витамины, вырабатывать заботливое отношение к близким и желание им помочь.</p> <p>КГН: «Поведение за столом» Цель: Формировать у детей кгн, продолжать знакомить с нормами поведения за столом, учить есть аккуратно, пользоваться салфеткой.</p>		<p>игра «Что мы видим во дворе?». Цель: Развивать наблюдательность, внимание, расширять словарный запас</p>		<p>Рассматривание иллюстраций о различных диких животных. Цель: Вспомнить названия животных.</p> <p>Предложить детям «Пазлы», «Мозаику», «Кубики». Цель: поддерживать желание играть самостоятельно.</p> <p>Д/И ««Кто где живёт?». Цель: формировать умения детей соотносить изображение животных с его местом обитания, правильно называя животное.</p>	Образовательная программа реализована полностью
О					
Прогулка	<p>Наблюдение: за лужами. Лужи бывают глубокие и мелкие. В мелкой луже видно, что лежит на дне, а в глубокой не видно.</p> <p>П/и «Кто быстрее?». Цель: упражнять в беге, развивать быстроту. П./и «Догони самолет». Цель: учить быстро бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад.</p> <p>Труд: Очистить веранду от снега. Цель: добиваться выполнения задания общими усилиями.</p>	<p>Развитие двигательной активности «Не потеряй мяч».</p> <p>Цель: закреплять умение выполнять упражнение согласованно. Подгруппа мальчиков</p>		<p>Самостоятельные игры. Цель: развивать умение детей выбирать игры самостоятельно.</p> <p>Игры с выносным материалом.</p>	подпись воспитателя
ВТОРАЯ ПОЛОВИНА ДНЯ					
Чтение	«Три медведя» Толстой Л.Н.	<p>«Что легче, тяжелее» Цель: На основе сравнения находить тяжелые и легкие предметы.</p> <p>Тризминутка: учить узнавать желтый цвет и находить предметы заданного цвета. Побуждать детей узнавать имя признака – цвет.</p>		<p>Предложить книги. Цель: аккуратно рассматривать книги, не рвать и после просмотра сложить на место, воспитывать бережное отношение к книге.</p> <p>Самостоятельная деятельность детей.</p>	подпись воспитателя
Игровая деятельность	«В гости заяк к нам пришел». Цель: способствовать овладению детьми игровыми действиями.				
Работа в двигательном центре	П/и «Мыши и кот». Цель: формировать умение бегать, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.				
Работа в центре науки/экспер.	«Про маленькую капельку» Цель: Познакомить детей со свойством воды: теплая, прозрачная, холодная, чистая, грязная.				